

# Activités enfants



## Je fabrique mon compost

Le compost est un fertilisant naturel. Il s'agit d'un engrais fabriqué à partir de déchets organiques d'origine végétale. Il évite l'utilisation d'engrais chimiques, véritables pollueurs de l'environnement. Il diffère du fumier qui est aussi un fertilisant naturel fait de litières et de déjections animales.

Pour fabriquer du compost, utilisable ensuite pour le jardin potager, il faut que l'enfant dispose de temps et d'un espace de jardin. Ce peut être le jardin de l'église ou d'un membre de la famille situé à proximité de la maison familiale. L'enfant aura besoin du soutien de toute la famille pour mener à bien son entreprise.

Fabriquer son compost permet de recycler une bonne partie des déchets familiaux. C'est pourquoi, toute la famille doit jouer le jeu.

- Je délimite une zone dans un coin du jardin à l'abri du vent et du soleil.
- Je creuse une fosse d'un mètre de profondeur et d'un mètre de large environ en prenant soin de garder la terre évacuée du trou à proximité.
- Pour renforcer le trou et permettre à l'air de passer, je mets tout autour des palettes de transporteurs et j'en garde une pour recouvrir ma fosse

à compost. Il ne faut pas que l'eau de pluie remplisse la fosse.

- Je dispose au fond de la fosse mes premiers déchets végétaux : feuilles mortes, épluchures des fruits et des légumes, légumes ou fruits pourris, cendres, détritrus de cuisine, marc de café, tonte de gazon, sachets de thé, coquilles d'œufs, couenne de jambon, croûte de fromage, orties, mauvaises herbes, fleurs fanées, etc. en veillant à alterner résidus humides et résidus secs. Les différentes couches ne doivent pas dépasser 5 cm.
- Avec une pelle, je rajoute une fine couche de terre (celle autour du trou).
- Tous les jours, je rajoute les déchets de la famille sous une fine couche de terre et je remue.
- Tous les trois jours, je mélange les détritrus à l'intérieur de la fosse avec une fourche ou une pelle pour faire entrer de l'air et accélérer le processus de pourrissement. Je peux également

rajouter, par exemple, l'eau de rinçage des fruits et légumes si mon compost est trop sec.

- Quand la fosse est pleine, je me contente de retourner le compost tous les quinze jours pour l'aérer.
- Quatre mois après, je vérifie l'état de mon compost : si la matière est homogène, de couleur sombre et a l'odeur de l'humus des promenades en forêt, le compost est prêt à être utilisé sinon il faudra encore attendre entre 1 et 3 mois.

### Résidus non autorisés :

- la viande,
- le poisson,
- les produits laitiers,
- les excréments d'animaux domestiques (chien, chat).



# Je crée mon **jardin potager**

A partir de 6 ans, un enfant peut s'occuper d'un jardin d'une surface de 1,5 m sur 1 m. Les plus grands pourront bénéficier de plus grandes étendues en fonction de la surface disponible dans le jardin. Les parents auront, au préalable, pris soin de préparer la terre avec les outils dangereux d'utilisation pour un enfant.



Pour les enfants vivant dans un appartement, il est possible de faire pousser des plantes sur un balcon dans une jardinière ou dans un tiroir de placard, par exemple. Il suffit d'utiliser du terreau vendu dans le commerce.

Un enfant a besoin de voir rapidement le résultat de son travail pour ne pas être découragé, il nous semble préférable d'apprendre aux enfants le respect des rythmes de la nature. La patience est un fruit de l'Esprit.

Cultiver des légumes est à la portée de tous. Pour les enfants, choisissez des légumes et des fruits qui poussent vite pour ne pas les décourager.

C'est pourquoi, nous suggérons l'usage des graines potagères classiques comme, par exemple : les tomates cerise, les salades, les carottes ou les épinards. Pour la plupart, il faut compter quatre mois entre le semis et la récolte mais il suffit bien souvent de deux mois pour la salade et les épinards.

Il existe sur le marché des kits de graines spécialement adaptées aux enfants car elles germent très rapidement. Toutefois, même si un



## Je mets en pratique la culture zaï comme au Burkina Faso

- Je veille à ce qu'aucune mauvaise herbe ne subsiste sur ma parcelle à cultiver.
- Si ma région est pluvieuse, j'attends la pluie. Sinon, j'arrose chaque trou à l'aide d'un arrosoir.
- A l'aide d'une pioche, je creuse des trous de 20 cm de diamètre et de 10 cm de profondeur<sup>1</sup>, espacés de 15 cm environ.
- Je remplis chaque trou avec le compost que j'ai fabriqué et je recouvre d'une fine couche de terre.
- Je peux maintenant semer deux ou trois graines dans les trous en veillant à les recouvrir de terre en fonction des graines semées.
- Je laisse la nature faire son travail.

*Pendant ce temps, je surveille la provenance des produits agricoles dans le caddie familial en me posant deux questions simples :*

- *Viennent-ils de mon pays ?*
- *Viennent-ils d'un pays étranger ?*

<sup>1</sup> Pour les espaces plus petits, vous pouvez réduire de moitié le diamètre du trou.

# Je surveille le **caddie des courses** et les **placards**

L'objectif est d'attirer l'attention des enfants sur les échanges mondiaux des produits issus de l'agriculture. Ce que nous mangeons aujourd'hui est le fruit du travail des agriculteurs du monde entier.

L'enfant sait déjà que les produits exotiques ne sont pas produits en Europe, mais il doit aussi apprendre que certains produits provenant de l'étranger sont également produits dans son pays.

Le moniteur peut aussi expliquer aux enfants que, dans les pays riches, les agriculteurs, parce qu'ils sont formés et bien équipés en matériels agricoles, produisent plus que ce qui est nécessaire pour l'alimentation de la population du pays.

Il y a donc plus de production que de consommation. Pour éviter que ce surplus fasse chuter les prix de vente sur le marché, les autorités subventionnent leurs paysans et le surplus est expédié aux pays en développement où il est vendu à des prix très bas, ce qui fait chuter les prix des produits agricoles des paysans du Sud.

Les paysans du Sud, qui pratiquent généralement une agriculture manuelle, ont une production plus faible et un besoin

plus grand en main d'œuvre. Ils ne peuvent plus vendre leur production à un prix qui leur permettrait de vivre. C'est un frein à la production alimentaire locale. Si la pauvreté et la faim touchent, en particulier, les paysans c'est parce que le travail de la terre ne permet plus de nourrir la famille et de dégager des bénéfices pour pouvoir investir pour la saison suivante, parce que le paysan n'arrive pas à vendre sa production à un prix qui rémunère suffisamment son travail.

| PRODUITS AGRICOLES    | PRODUITS DANS MON PAYS | VENUS DE L'ETRANGER |
|-----------------------|------------------------|---------------------|
| TOMATE                |                        |                     |
| AVOCAT                |                        |                     |
| ENDIVE                |                        |                     |
| ANANAS                |                        |                     |
| POMME DE TERRE        |                        |                     |
| FARINE DE BLE         |                        |                     |
| MAIS                  |                        |                     |
| SALADE                |                        |                     |
| BOITE DE THON         |                        |                     |
| RIZ                   |                        |                     |
| ASPERGES              |                        |                     |
| CREVETTE SURGELEE     |                        |                     |
| OLIVE                 |                        |                     |
| PETIT POIS EN BOITE   |                        |                     |
| HARICOT VERT EN BOITE |                        |                     |
| POULET                |                        |                     |
| BETTERAVE             |                        |                     |
| POISSON SURGELE       |                        |                     |
| PUREE EN FLOCONS      |                        |                     |
| PATES                 |                        |                     |
| POMME                 |                        |                     |



Indiquer le pays

# VRAI FAUX

Entoure  
les **phrases**  
justes



1. Au Burkina Faso, la langue officielle est le français mais il se parle 60 langues.
2. Dans les pays pauvres, le métier le plus exercé, est le métier d'agriculteur. Il concerne près de trois personnes sur quatre.
3. Dans les pays riches, il y a de moins en moins de paysans mais ils travaillent de plus grandes exploitations.
4. Les paysans du Sud possèdent tous un tracteur ou une charrue tirée par un animal.
5. Les paysans du Sud ne mangent pas à leur faim car ils n'arrivent souvent pas à vendre leur production à un prix suffisamment élevé.
6. Les agriculteurs du monde n'arrivent pas à produire suffisamment de nourriture pour les besoins de la planète.
7. Le prix des produits agricoles au niveau mondial est en constante baisse. C'est la surproduction des agriculteurs du Nord et les subventions accordées aux agriculteurs des pays riches qui font parfois chuter les prix.
8. La productivité des paysans du Sud est moindre par rapport à celle des paysans des pays riches car ils sont mal formés et disposent de peu d'outils agricoles.

Réponses à masquer avant de faire les photocopies :  
1 vrai ; 2 vrai ; 3 vrai ; 4 faux ; 5 vrai ; 6 faux ; 7 vrai ; 8 vrai.