



Déroulement :

(sur deux séances)

Objectifs :

Partager un don ou une aptitude avec la communauté
Apprendre à gérer l'argent
Découvrir le monde des organismes financiers et notamment le micro crédit

Matériel nécessaire :

Une table
Des feuilles de papier
Des crayons et des stylos
Quelques pièces d'un centime à remettre à un enfant absent lors de l'annonce (la semaine précédente, par exemple)

Un conseil : trouvez un bon complice, sachant jouer le jeu et très réactif.



Note : en moyenne, le prix d'un paquet de bonbons se situe entre 1,25 € et 2,50 €. Le prix de votre paquet de bonbons devra être la somme totale détenue par les enfants.

Première séance

Une semaine avant votre séance, demandez à chaque enfant d'apporter un paquet de bonbons et 10 pièces d'un centime pour la prochaine réunion. Si vous le pouvez, assurez-vous auprès des parents qu'ils n'oublieront pas. Demandez à un complice d'assister à la rencontre, pauvrement vêtu, et n'ayant pas pu réunir la somme de 10 centimes car trop pauvre.

Note : ne demandez pas à un enfant de tenir ce rôle. Ce peut-être un jeune mais pas un enfant car ses camarades pourraient se moquer de lui et il en serait affecté.

Lors de la séance, chaque enfant devra déposer son paquet de bonbons sur une table et aller s'asseoir avec les autres enfants pour écouter l'histoire de la parabole des talents.

Remettez ensuite aux enfants une petite feuille de papier sur lequel ils devront écrire leur prénom, la plier et la mettre dans un chapeau ou une boîte. Le complice participe lui aussi mais il fait semblant de mettre sa feuille dans la boîte : en fait il la remet discrètement au moniteur chargé du tirage des noms.

Le moniteur présente un paquet de bonbons à sa classe et tire le nom du complice dans le chapeau. (attention de ne pas oublier de le mettre discrètement). Il lui pose la question suivante :

- Veux-tu acheter ce paquet de bonbons ? Il coûte (10x le nombre des enfants présents) ?
- J'aimerais bien l'acheter mais je ne peux pas. Je n'ai pas assez d'argent. Je suis très très pauvre.
- Combien as-tu d'argent ?
- Je n'ai même pas un centime.
- Alors tu ne peux pas l'acheter...
- Si, je pourrais l'acheter si je pouvais obtenir un prêt de tous les enfants à raison de 10 centimes par enfant. J'ai bien calculé : si chaque enfant me remet toutes ses pièces, j'aurai (le prix du paquet de bonbons).

Le moniteur s'adresse aux enfants :

« M... voudrait bien acheter ce paquet de bonbons mais il n'a pas d'argent. Si vous, les enfants, mettez tous en commun votre argent et accordez un prêt à M..., il pourra acheter ce paquet de bonbons (montrez le paquet). Il vous remboursera ensuite, et même avec des intérêts. Les banques accordent un prêt au taux de 15 %. Est-ce que vous acceptez de courir ce risque, les enfants ? »

Il faut vraiment faire tous vos efforts pour que les enfants acceptent ce défi. Sinon vous n'aurez pas l'occasion de parler du microcrédit ni de leur apprendre ce qu'est un prêt.

Demandez aux enfants de rassembler leur argent sur la table. D'un geste, poussez tout vers M..... pour qu'il en prenne possession.

Activité :

Apprendre le chant
« Deux mains
pour servir »
ATG 286

Le moniteur : les enfants sont d'accord de te prêter la somme de (10 x le nombre des enfants) mais il y a plusieurs conditions. Il faut que tu puisses rembourser cette somme assez rapidement et que tu paies en plus un intérêt de 15 %, ce qui représente (10 x le nombre des enfants) multiplié par 15 et divisé par 100. Es-tu d'accord ?

M : oui, avec ce paquet de bonbons que je vais payer.... €, je vais pouvoir vendre les bonbons individuellement et à raison de 2 centimes le bonbon, je pourrais vite rembourser le groupe d'enfants. M.... prend le paquet de bonbons et compte les bonbons devant les enfants. Il fait le total.

Le complice devra ensuite partir à la recherche de son marché pour vendre les bonbons et tenir un cahier de comptes à jour pour faire le bilan lors de la deuxième séance.

Les autres paquets de bonbons ne pouvant plus être achetés par les autres enfants seront rangés dans un placard après une petite distribution tout de même ! Les enfants ont déjà suffisamment patienté.

LECTURE BIBLIQUE : Matthieu 25:14-30

Il en sera comme d'un homme qui, partant pour un voyage, appela ses serviteurs, et leur remit ses biens.

Il donna cinq talents à l'un, deux à l'autre, et un au troisième, à chacun selon sa capacité, et il partit.

Aussitôt celui qui avait reçu les cinq talents s'en alla, les fit valoir, et il gagna cinq autres talents. De même, celui qui avait reçu les deux talents en gagna deux autres. Celui qui n'en avait reçu qu'un alla faire un creux dans la terre, et cacha l'argent de son maître.

Longtemps après, le maître de ces serviteurs revint, et leur fit rendre compte. Celui qui avait reçu les cinq talents s'approcha, en apportant cinq autres talents, et il dit: Seigneur, tu m'as remis cinq talents; voici, j'en ai gagné cinq autres. Son maître lui dit : c'est bien, bon et fidèle serviteur; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup; entre dans la joie de ton maître. Celui qui avait reçu les deux talents s'approcha aussi, et il dit: Seigneur, tu m'as remis deux talents; voici, j'en ai gagné deux autres.

Son maître lui dit : c'est bien, bon et fidèle serviteur; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup; entre dans la joie de ton maître. Celui qui n'avait reçu qu'un talent s'approcha ensuite, et il dit : Seigneur, je savais que tu es un homme dur, qui moissonnes où tu n'as pas semé, et qui amasses où tu n'as pas vanné; j'ai eu peur, et je suis allé cacher ton talent dans la terre; voici, prends ce qui est à toi.

Son maître lui répondit : serviteur méchant et paresseux, tu savais que je moissonne où je n'ai pas semé, et que j'amasse où je n'ai pas vanné; il te fallait donc remettre mon argent aux banquiers, et, à mon retour, j'aurais retiré ce qui est à moi avec un intérêt. Otez-lui donc le talent, et donnez-le à celui qui a les dix talents. Car on donnera à celui qui a, et il sera dans l'abondance, mais à celui qui n'a pas on ôtera même ce qu'il a. Et le serviteur inutile, jetez-le dans les ténèbres du dehors, où il y aura des pleurs et des grincements de dents.

Dans Matthieu 25:14-30, Jésus parle d'un homme qui, avant de partir en voyage, confie une somme d'argent à chacun de ses trois serviteurs. Deux d'entre eux firent fructifier ce qu'ils avaient reçu, mais pas le troisième. Au travers de cette parabole, Jésus nous dit clairement que nous devons faire fructifier ce qu'il nous a donné. Par exemple, si tu sais bien dessiner, cela fait plaisir aux gens autour de toi quand tu leur fais des dessins : c'est une façon de faire fructifier le don que tu as reçu.

Deuxième séance

Raconte-moi une histoire

Histoire de Michel Rose, le jardinier

Il était une fois un père jardinier qui partait en voyage pour aller chercher de nouvelles variétés de fleurs. Il aimait beaucoup les fleurs, c'était en quelque sorte sa spécialité. Il aimait leurs couleurs, surtout les rouges car elles lui faisaient penser au soleil couchant. Et les jaunes et les oranges aussi, toujours parce qu'il y voyait le soleil de la belle saison.

Avant de partir, il réunit ses trois enfants pour leur parler de ce projet et leur faire quelques recommandations en bon père de famille qu'il était. Il tenait aussi à leur offrir un cadeau à chacun. A l'aîné, il donna cinq graines, au deuxième deux, et au cadet une seule graine - selon les possibilités de chacun à les s'en occuper.

Chacun des enfants fut intrigué par le cadeau. Tous trois remercièrent leur père et lui souhaitèrent bon voyage.

Aussitôt leur père parti, chacun alla s'occuper à sa façon de ces petites graines.

L'aîné décida de planter ses cinq graines dans un coin du jardin, près du potager.

Chaque jour il s'en occupait avec amour en les arrosant délicatement afin qu'elles puissent donner de belles fleurs.

Le deuxième planta aussi ses deux graines et ajouta de l'engrais pour que les fleurs s'épanouissent en de beaux et grands pétales.

Le cadet cacha son unique graine dans une boîte et n'y pensa plus.

Quelque temps plus tard, le père revint de voyage.

«Bonjour les enfants, comment allez-vous ?», leur demanda-t-il.

«Bien Papa, mais tu nous a manqué», répondirent-ils en chœur.

«Qu'avez-vous donc fait des graines que je vous avais données ?»

«Papa, viens voir », dit l'aîné. Et il le conduisit au jardin pour lui montrer cinq magnifiques coquelicots rouges obtenus

grâce aux soins quotidiens qu'il avait prodigués à ses cinq graines.

Le père en fut tout ému et embrassa tendrement son fils. Il le félicita : c'est bien, mon fils, tu as été fidèle et je suis content de toi. Je pourrai dorénavant te confier plus, car je constate que je peux te faire confiance. Continue ainsi ! Et tu sais, après la floraison, tu pourras récupérer les graines et l'an prochain les ressemer ou en donner à tes amis pour fleurir leur jardin, et même les vendre si tu veux pour acheter d'autres types de graines.

Puis, son deuxième fils le tira par le bras afin de lui faire voir ce qu'étaient devenues ses deux graines. Là encore le père fut très ému : il vit deux splendides marguerites et il dit à son fils qu'il était très fier de lui. A lui aussi, son père déclara qu'il pourrait dans l'avenir lui confier plus.

Le père remarqua que son cadet restait à l'écart. Il évitait le regard de son père et ne semblait pas très pressé de lui montrer ce que sa graine était devenue, et pour cause !!!

«Alors mon fils, qu'as-tu fait de ta graine ?»

Le fils alla chercher une boîte. Le père fut étonné : «pourquoi une boîte ?», se dit-il. Le fils ouvrit la boîte : elle renfermait la petite graine qui, à sa stupeur, avait moisie.

«Mais ... qu'as-tu fait, mon fils ?», lui demanda le père.

«Eh bien, j'avais peur que tu me grondes ou que le soleil la dessèche ou que la pluie l'abîme, alors je l'ai gardée dans cette boîte. En plus, tu sais Papa, je ne me voyais pas m'en occuper tous les jours comme l'ont fait mes frères. Je n'avais pas le temps, et puis, c'est trop de travail !»

Le père fut attristé du récit de son fils et lui dit : « J'aurais préféré que le soleil la dessèche ou que la pluie l'abîme, au moins tu m'aurais montré que tu avais fait honneur à mon cadeau, que tu l'avais apprécié ; mais au lieu de cela tu l'as enfermée dans une boîte et par conséquent elle ne t'a servi à rien, ni à toi ni aux autres. Puisque c'est ainsi, la prochaine fois je ne te donnerai rien du tout. » Non seulement tu as perdu ta graine, mais tu n'en auras plus d'autres !

Comme ce père bienveillant, Dieu, notre Père, nous a donné des talents, des capacités. Il nous demande de les faire fructifier.



Le microcrédit



Dans la parabole, chacun des serviteurs avait la responsabilité de faire fructifier l'argent qu'il avait reçu. Dans le monde d'aujourd'hui, il faut pouvoir apporter des garanties

aux banquiers ou autre bailleurs de fonds pour obtenir un prêt. Les plus pauvres ne sont pas en mesure de satisfaire aux exigences. Avec des organismes comme le S.E.L. et ses partenaires, les plus pauvres peuvent avoir accès au micro crédit. Il s'agit généralement de petites sommes pour permettre, par exemple, de débiter une petite activité. La plupart des bénéficiaires reçoivent des notions de gestion et ils mettent de l'argent de côté pour poursuivre le commerce une fois le remboursement effectué. Les prêts sont de courte durée. Le bénéficiaire fait ensuite fructifier son commerce avec le bénéfice de ses ventes.

Note : un talent correspond à dix fois le salaire annuel moyen.

Le moniteur rappelle aux enfants que, la semaine dernière, les enfants avaient prêté la somme de € à M... et que le moment est venu de voir si le jardinier peut être content de lui.

Votre complice ramène son paquet de bonbons vide (si possible) et la somme totale de la vente si possible en petites pièces puisque les enfants imaginent (peut-être à tort !) que M... est allé vendre un bonbon à la fois et n'a donc récolté que des pièces de un, deux ou cinq centimes... maximum. (Les billets sont exclus !)

Félicitez M... de ce qu'il a su faire fructifier (si c'est le cas) ce qu'il avait en mains. Si ce n'est pas le cas, « réprimandez-le » comme dans la parabole. Profitez-en pour rappeler que Jésus attend de nous que nous fassions fructifier ce que nous avons reçu.

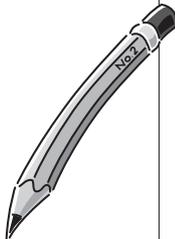
Demandez à M... de mettre sur la table la somme prêtée aux enfants (10 x nombre des enfants), de faire un tas à part avec les intérêts (qui s'élèvent à 15 %) et de constituer un troisième tas avec l'argent qu'il lui reste. Faites le compte de ce dernier tas.

Deux cas de figure selon le paquet de bonbons :

A M... a encore le prix d'un paquet de bonbons en poche : il remercie le groupe d'enfants de lui avoir permis de constituer un capital avec lequel il a réalisé des bénéfices et M... achète un autre paquet de bonbons pour continuer son commerce.

B M... n'a pas suffisamment d'argent pour acheter un autre paquet de bonbons. Le moniteur demande aux enfants de compléter la fiche suivante :

Nombre de bonbons dans le paquet :	_____
Prix d'un paquet :	_____
Prix de vente d'un bonbon par M... :	_____
Somme versée pour les intérêts :	_____
Total de sa vente :	_____
Bénéfice de son opération :	_____
Combien d'argent manque-t-il à M... pour acheter un autre paquet de bonbons ?	_____
Combien faudrait-il vendre de bonbons supplémentaires pour atteindre cette somme ?	_____
A quel prix M... aurait-il dû vendre chaque bonbon pour pouvoir acheter un autre paquet de bonbons ?	_____



Expliquez ensuite qu'il est très important que les personnes qui empruntent de l'argent pour réaliser un commerce viable soient formées en gestion et apprennent les notions de calcul de prix de vente, prix de revient etc. afin de réaliser un bénéfice suffisamment élevé pour pouvoir constituer une épargne et ainsi poursuivre leur commerce.

Conseil pour les moniteurs :

Les séances pour les enfants doivent avoir lieu avant l'organisation éventuelle dans l'église d'une journée de sensibilisation sur le microcrédit afin que les enfants puissent comprendre le clip.

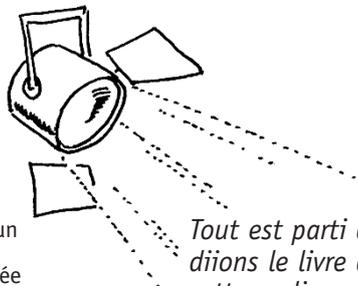


Le jeu interactif

Demandez maintenant aux enfants de jouer aux petits commerçants avec le jeu interactif sur CD-Rom.

A VOS CRAYONS ET A VOS VOIX

pour collecter des fonds pour le S.E.L. dans la lutte contre la pauvreté



Les projecteurs sont sur un petit groupe de l'assemblée chrétienne de Moulins. Le groupe n'est pas bien grand mais rempli d'énergie et de créativité comme les bénéficiaires de micro crédit soutenus par le S.E.L. Votre groupe peut aussi être inventif...

Tout est parti de l'idée d'un moniteur de l'Ecole du dimanche alors que nous étudions le livre de Néhémie : nous faire lire l'histoire et nous enregistrer sur une cassette audio ; ce serait amusant ! Une autre monitrice a suggéré que nous pourrions compléter la cassette avec un livre dont nous ferions les illustrations. Et c'était parti ! A nos crayons et à nos voix !

Nous avons beaucoup ri pendant l'enregistrement des bruitages, surtout quand il fallait imiter l'âne de Néhémie. A un autre moment, nous avons dû ronfler tous ensemble : c'est quand Néhémie fait le tour de la muraille détruite, alors que tout le monde dort. C'était difficile de ne pas rire.

Une fois tout ce travail terminé, que faire de ce « livre-cassette » ? Nous avons réfléchi et avons pensé à en faire profiter tout le monde dans l'église. Nous avons fabriqué une affiche publicitaire où nous invitons les gens à « découvrir les livres méconnus mais exceptionnels de la Bible ». Il s'agissait de « louer » le matériel pour récolter de l'argent.

Mais cet argent, qu'en faire ? Nous ne voulions pas le garder pour nous : nous avons tout ce qu'il nous faut. D'un commun accord, nous avons décidé de redonner la somme au S.E.L.

Ce projet nous a tellement plu que nous souhaitons recommencer l'expérience sur un autre livre de la Bible (méconnu mais exceptionnel !).

Du groupe de l'école du dimanche de l'assemblée chrétienne de Moulins (03).

P.-S. Le S.E.L. remercie les moniteurs de l'école du dimanche pour leur initiative et pour avoir recueilli le témoignage des enfants. C'est une excellente manière de s'approcher de la Parole de Dieu et des textes parfois un peu difficiles quand on a 9 ans. C'est aussi un moyen concret de mener à terme un projet et d'apprendre la gestion de la location.

