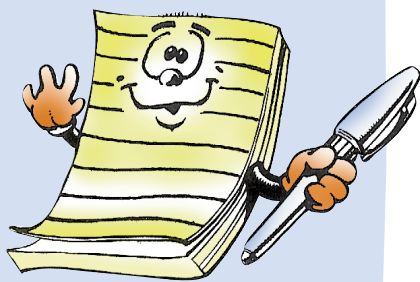




Note aux moniteurs :

Nous vous présentons deux manières d'aborder l'histoire de Ruth avec votre classe d'enfants. L'histoire « une amie fidèle » peut être intéressante pour les très jeunes enfants qui voudront très certainement connaître l'histoire des lapins et de l'écureuil (Orpa) mais nous vous recommandons bien évidemment de vous appuyer directement sur la Bible pour les enfants plus grands : peut-être faudra-t-il prévoir plusieurs séances.



Si l'église organise une journée « Tiers-monde » avec le repas, les enfants pourront aussi s'occuper de la préparation de l'injira dans le cadre de leur classe du dimanche (vous trouverez la recette dans le dossier).



L'histoire de Ruth racontée aux enfants

par Elisabeth Rabeyrin

C'était au temps des Juges (A cette époque-là, Israël n'avait pas de roi ; c'était Dieu lui-même qui guidait son peuple). Il y avait la famine à Bethléhem de Juda : la sécheresse n'avait pas permis aux céréales de se développer. Le sol avait été brûlé par le soleil, et la moisson avait été peu abondante, en tout cas pas suffisante pour vivre (ou survivre) jusqu'à la prochaine moisson. Si on restait là on allait mourir de faim.

Alors Elimélek décida de partir avec sa femme Naomi et ses deux fils, Mahlôn l'aîné et Kilyôn le cadet pour émigrer au pays de Moab. Là-bas au moins les gens avaient de quoi se nourrir.

Puis Elimélek mourut. Les deux fils se marièrent, l'aîné épousa une Moabite du nom de Ruth et le second fils se maria avec Orpa. Puis, les deux fils moururent à leur tour laissant seules Naomi et ses deux belles-filles.

La situation était catastrophique : Naomi et ses belles-filles étaient seules, sans personne pour subvenir à leurs besoins. Mais l'Eternel veillait. Un jour, Naomi apprit que l'Eternel avait entendu les cris de son peuple, sa souffrance devant la peur de mourir de faim, ses supplications ardentes : maintenant il y avait de quoi manger dans sa patrie d'origine.

Alors elle décida d'y retourner. Ses belles-filles étaient Moabites, elle ne voulait pas leur imposer de venir habiter avec elle dans un pays étranger. C'est dur d'être déraciné dans un pays étranger, qui a des coutumes différentes qu'on ne comprend pas ou avec lesquelles on n'adhère pas. Naomi leur suggéra donc de rester parmi leur peuple où elles pourraient trouver un mari et de retourner chez leur mère.

D'ailleurs, elle avait vieilli, et même si elle se remariait et si elle enfantait des fils, ses belles-filles

devraient attendre longtemps avant de pouvoir épouser ces fils-là. Ce n'était pas réaliste.

Les deux belles-filles avaient été mariées une dizaine d'années avant la mort de leur mari. Dans ce temps-là le lien familial était très fort : les deux belles-filles étaient très attachées à leur belle-mère.

Elles avaient un choix à faire : l'inconnu dans un pays étranger ou le retour à la maison. On sait ce qu'on quitte, mais on ne sait pas ce qu'on va trouver !

Naomi insistait pour que ses deux belles-filles retournent chacune chez sa mère. Orpa se laissa convaincre, mais Ruth était déterminée à accompagner sa belle-mère.

Alors elle DECIDA de rester avec sa belle-mère où qu'elle aille. Elle lui faisait entièrement confiance.

Naomi et sa belle-fille partirent. Elles arrivèrent au début de la moisson, seules, sans famille pour subvenir à leurs besoins. Dès son arrivée, Ruth décida de partir travailler : elle trouverait bien quelque chose à faire. C'était la moisson, alors elle pouvait glaner derrière les moissonneurs.

Et voilà que justement il y avait là, dans un champ, des moissonneurs. Le propriétaire Boaz était très sympathique : il l'invita à manger et à boire avec ses ouvriers. Elle n'en revenait pas : elle put même emporter le reste de son repas. Le casse-croûte était si abondant qu'elle n'avait pas tout mangé, et puis elle était généreuse, elle pensait aux autres, elle se disait que sa belle-mère pourrait en profiter. Elle sentait aussi une protection de la part du propriétaire : il avait défendu à ses serviteurs de la toucher. Décidément, elle n'était pas habituée à tant de sollicitude, de prévenance, d'attention.

Le soir arriva et Ruth était toute

contente de sa journée : son travail avait beaucoup rapporté. Elle rentra retrouver sa belle-mère à la maison et elle lui raconta tout. Ruth se sentait bien avec elle, elle pouvait tout lui dire.

De son côté, Naomi lui apprit des tas de choses que Ruth ne savait pas : en fait le propriétaire du champ était un membre de la famille, il avait été plein de bonté envers elle, son mari et ses fils, et aussi il avait droit de rachat : cela voulait dire qu'il pouvait épouser Ruth.

Naomi ne voyait pas là seulement le hasard. Elle voyait dans ces événe-

ments une perche tendue. Alors elle agit, à son niveau : elle conseilla sa belle-fille sur les actions à mener. Et comme Ruth faisait confiance à sa belle-mère, elle suivit ses conseils : elle alla vers Boaz, discrètement. Bien lui en prit. Elle trouva en Boaz un homme désireux de faire tout ce qu'il pouvait pour elle. Comme quelqu'un d'autre que lui avait priorité dans l'exercice du droit de rachat, il lui laissa la primauté de la décision. Mais l'autre refusa. Alors puisqu'il n'y avait plus d'obstacle, Boaz épousa Ruth et l'Éternel manifesta sa bonté en leur donnant un fils prénommé Obed. Et Naomi se réjouit de la grâce que Dieu avait manifestée envers elle.

Sujet de discussion avec les enfants :

- la confiance de Ruth et notre confiance en Dieu
- le droit de rachat ou lévirat
- la loi qui imposait l'obligation de laisser les pauvres glaner dans les champs après les moissonneurs
- la situation plus que difficile des veuves et des femmes à l'époque de Ruth mais aussi aujourd'hui dans les pays en développement

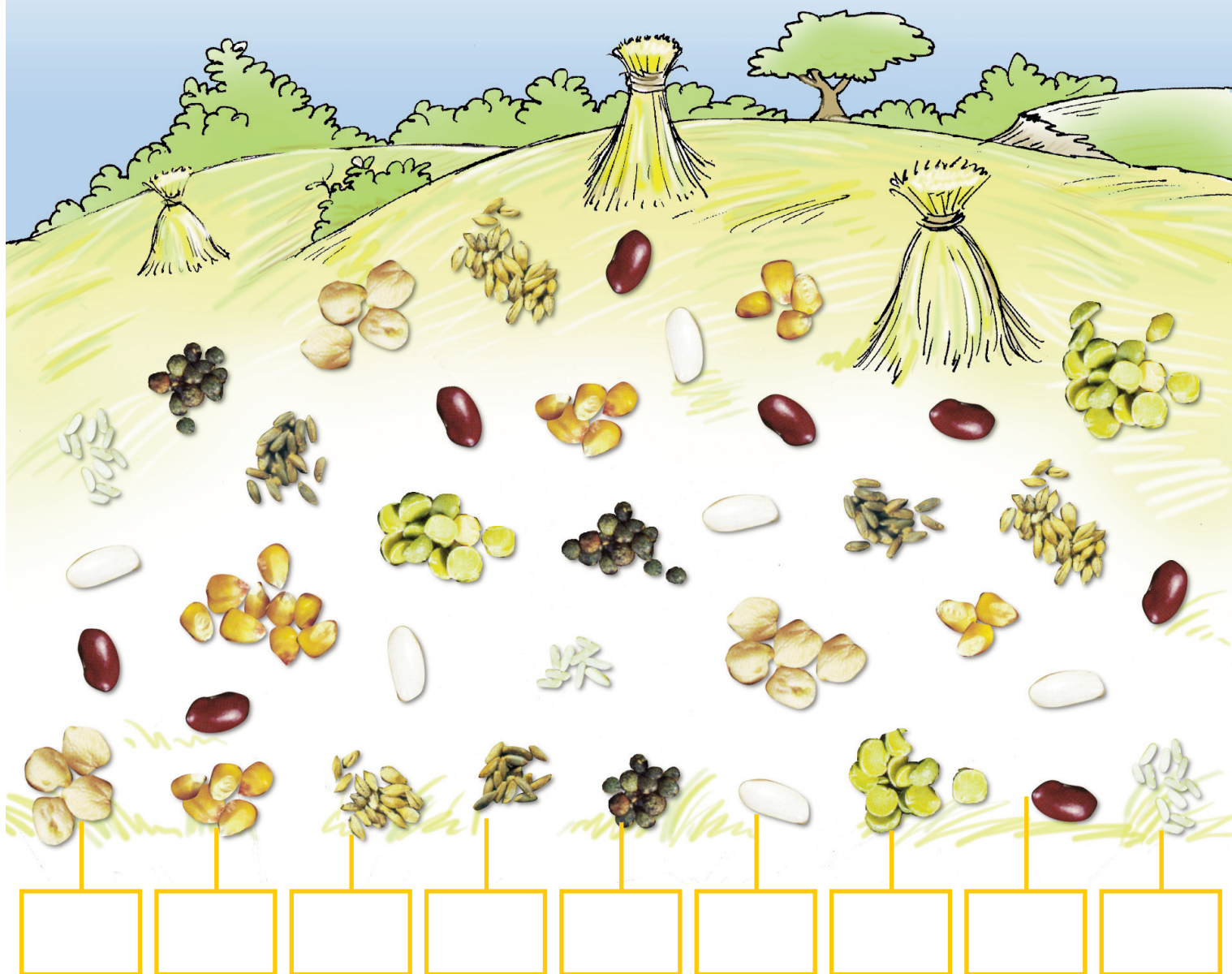
ACTIVITÉS



Comme tu as pu l'apprendre dans l'histoire de Ruth, elle va glaner dans les champs d'orge après le passage des moissonneurs. En général, on sépare les diverses plantations.

Dans l'image ci-dessous, le cultivateur a mélangé les graines. Aide-le à les regrouper par catégorie en utilisant des feutres de couleurs et indique le nom de la céréale ou de la légumineuse.

Si tu veux faire toi-même de la culture, voici la manière de procéder : récupère une assiette creuse, dispose au fond de la terre, du terreau ou du coton et mouille bien. Ensuite, sème les graines de ton choix de façon à ce que tout le récipient soit recouvert. Il ne te reste plus qu'à surveiller chaque jour que c'est suffisamment humide et attendre les premières pousses.



Indique dans ces cases le nom de la céréale ou de la légumineuse



Les femmes et les hommes dans les pays en développement n'ont pas les mêmes tâches à accomplir. Parmi la liste des tâches ci-dessous, indique par une croix si tu penses que c'est en principe une tâche accomplie par une femme ou par un homme. Si tu penses qu'une tâche peut être accomplie indifféremment, mets une croix dans chaque colonne.



TÂCHES	HOMME	FEMME
Aller puiser de l'eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Animer une réunion de village	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ramasser le bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aller à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever le petit bétail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Labourer les champs avec les bœufs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire la lessive à la main	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piler le mil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travailler aux champs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diriger une entreprise avec du personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prendre soin de la famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exercer une activité rémunérée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exercer de multiples activités non rémunérées pour la plupart mais essentielles à la famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuisiner et faire la vaisselle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eduquer les enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les femmes du Sud participent plus que les hommes au bien-être de la famille et ont peu accès aux travaux rémunérés car elles n'ont souvent pas eu la possibilité d'aller à l'école et d'apprendre à lire et à écrire. Mais levées de bon matin et couchées tard, elles s'activent toute la journée. Toujours est-il que 70 % des pauvres de la planète sont des femmes.

Si tu le souhaites, tu peux les aider en organisant une collecte de fonds.

Tu peux aussi fabriquer de petits objets ou gâteaux. Dans le dossier, un groupe de pré-ados témoigne de ce qu'il a pu faire pour financer un projet humanitaire. Découvre ce groupe avec tes moniteurs.



Travail manuel

Fabrication de la pâte à sel

Il te faut :

- un saladier
- 2 tasses de farine de blé
- 1 tasse de sel
- 3/4 de tasse d'eau
- 1 à 2 cuillères à café de colle à tapisser ou 1 cuillère à soupe de glycérine (rend la pâte plus élastique et humide).

Si la pâte s'émiette, ajoute de l'eau ; si elle colle sur les doigts, ajoute de la farine.

CONSEIL : pétris longuement la pâte jusqu'à ce qu'elle devienne bien souple. Tu pourras mieux la modeler.

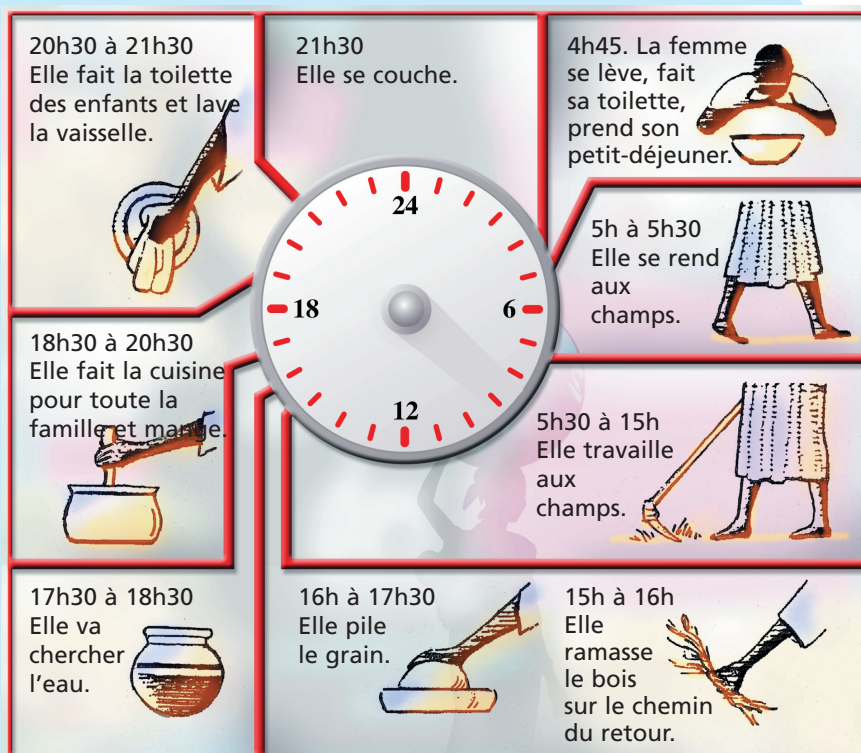
Temps de séchage des formes en pâte à sel pour 1/2 cm d'épaisseur :

1 heure à 50° puis 1/2 heure à 100°, 1/2 heure à 125° et 1 heure à 150°. La pâte peut aussi sécher à l'air libre : prévoir un jour de séchage pour 1 mm d'épaisseur.

Modelage :

Création d'une horloge présentant le travail des femmes en milieu rural africain

Prends un peu de pâte à sel et étale la pâte en une mince couche d'1/2 cm. A l'aide d'un compas, trace un cercle de 15 cm de diamètre. Réserve la pâte autour pour la décoration. A l'aide du programme de la journée d'une femme ci-après, divise le cercle en plusieurs zones pour répartir les différentes tâches. Colle une fine bandelette entre chaque zone pour indiquer la frontière. Pour bien faire ressortir chaque tâche et le temps pour l'accomplir, remplis chaque zone avec des céréales différentes. Fais sécher au four ou à l'air libre.

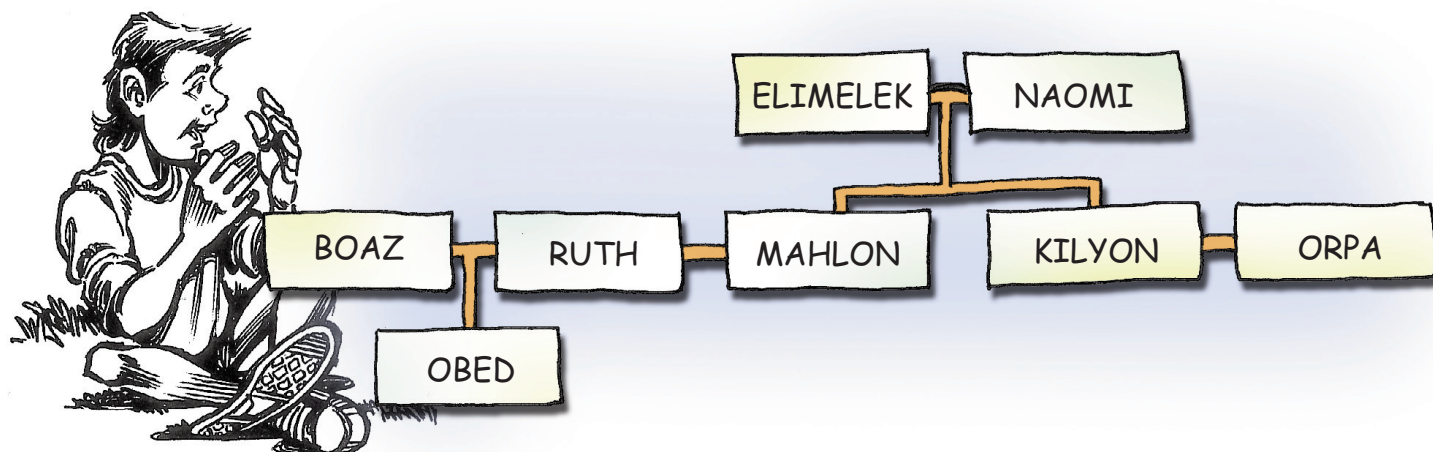




Arbre généalogique

Selon le modèle d'arbre généalogique de la famille d'Elimélek et de Naomi, construis ton propre arbre généalogique à partir de tes grands-parents.

Modèle :



Dessine ici ton arbre généalogique