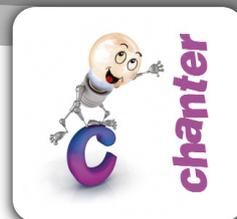


# Faites la fête ! Réjouissez-vous pleinement !

par Corine Fines



## La fête des Huttes

- Propositions d'animation pour les enfants âgés de 4 à 6 ans
- Propositions pour vivre un culte de fête « inter générations »

## Plan proposé

### I) Notes pour l'animateur sur la fête des Huttes

### II) Expliquer cette fête aux enfants âgés de 4 à 6 ans

- Quatre notions importantes (Joie, Tous ensemble, Merci, Confiance)
- Chants
- Activités

### III) Vivons la fête !

Propositions d'animation pour un culte de fête « inter générations »

# La fête des Huttes

(Deutéronome 16.13-17)

## I) Notes pour l'animateur

(à partir du texte « Les fêtes dans la Bible » de la Commission de Liturgie des EREI)

Le principe de la fête semble universel. En effet, on ne connaît pas de communautés organisées sans rites festifs. La fête est un jour de recommencement, de libération, de rupture d'avec le quotidien, un jour pour célébrer, un temps de communion avec les autres. Elle est un phénomène social, vécu en communauté. Le besoin de faire une fête est inné chez l'être humain.

Dans la Bible de nombreuses fêtes sont mentionnées et font même l'objet d'un enseignement sur leur signification et la manière de les célébrer.

- **Signification** : les fêtes portent essentiellement sur la célébration du Dieu créateur et du Dieu rédempteur. En effet, chaque fête constitue l'occasion d'un vécu particulier devant Dieu et dans la plupart des cas se résume en une action de grâces pour tel ou tel bienfait qu'il accorde à son peuple, mais ces actes de Dieu dont on rappelle le souvenir et dont on se réjouit appartiennent soit à l'ordre de la création et du cours naturel des choses, soit à l'ordre de la Rédemption, c'est-à-dire aux événements spécifiques de la relation entre Dieu et Israël. Donc ces fêtes font mention de la grâce commune par laquelle chacun peut profiter des joies de la vie comme de la grâce particulière dont Israël est l'objet et qui ouvre des perspectives de salut.

Ainsi en ce qui concerne la fête des Huttes (celle qui nous intéresse dans cette étude) la



prophétie de Zacharie s'achève sur une perspective messianique universelle. Dans ses dernières paroles, le prophète désigne cette

fête comme étant le grand rendez-vous de Dieu adressé à l'ensemble de l'humanité (Zacharie 14.16-19). Cette vision a été retenue par le judaïsme postérieur qui, chaque année, durant la fête offrira des sacrifices en faveur des 70 nations de la terre.

- **Mode de célébration** : les fêtes sont toujours l'occasion d'un rassemblement, de rituels sacrificiels et de jours de repos avec l'arrêt des activités ordinaires.

Dans la Bible, il est fait mention de nombreuses fêtes (Lev 23 et Nb 28-29) dont trois principales : la fête de Pâques, la fête de Pentecôte et la fête des Huttes (Ex 23.14-17, 34.18-23 et Deut 16.1-17). Ces trois fêtes nécessiteront par la suite (à partir de l'époque royale) le pèlerinage à Jérusalem. C'est cependant les fêtes de la Pâque et des Huttes, qui sont les plus développées dans la loi de Moïse et qui sont le plus souvent mentionnées dans les récits historiques tant dans l'Ancien Testament que dans le Nouveau Testament. Cette place privilégiée est notamment due à leur durée exceptionnelle d'une semaine, le premier et le dernier jour étant chômé, mais c'est surtout leur poids de signification au niveau symbolique qui est déterminant.

Les trois fêtes des pèlerinages sont l'occasion d'apporter des offrandes à Dieu en les remettant aux Lévites ou aux prêtres (Deut 16.16-17). Ce geste est constitutif de la fête en ce qu'il rend manifeste les richesses que Dieu dispense à son peuple.

## La fête des Huttes

« Souccoth » est la troisième fête annuelle de pèlerinage (7<sup>e</sup> mois : septembre / octobre).

En français, elle reçoit plusieurs appellations : fête des tabernacles (transcription du terme utilisé dans la Vulgate, traduction latine de la Bible), fête des tentes (traduction du mot latin), et fêtes des huttes ou cabanes, cette dernière appellation étant la plus fidèle au sens du mot hébreu. Les cabanes font allusion aux huttes de branchages qu'on élevait dans les vignes et vergers pendant la récolte des fruits, des olives et pendant les vendanges. Après avoir récolté les fruits de la terre, on rend grâce à Dieu en le célé-

brant au temps des moissons et des vendanges.

Cette fête est la plus importante et la plus fréquentée lors du pèlerinage. Lev 23.39 l'appelle « la fête de Yahvé » et Ez 45.25 la désigne simplement comme « la fête ». C'est donc la fête par excellence. Chaque jour, des sacrifices et des offrandes sont apportés (Nb 29.12-34 en donne la liste détaillée. En aucune autre occasion on offrait autant de sacrifices).

## → une grande fête agricole :

C'est d'abord une très grande fête agricole, une fête de reconnaissance pour tous les produits de la terre que Dieu accorde dans sa générosité. Ensuite, elle devait également renvoyer à la période du désert (Lev 23:42-43). C'est la fête la plus joyeuse de l'année (Deut 16.14-15) qui témoigne de la faveur de Dieu qui a écarté la famine et redit la confiance en Dieu. Pourtant elle n'est citée qu'une seule fois dans le Nouveau Testament en Jean 7.1ss. Dans ce passage, Jésus se rend en secret à Jérusalem pour le pèlerinage comme tout Juif pieux à cette époque.

Un Huitième jour (Lev 23.36, Nb 29.35-38) mentionne aussi une cérémonie solennelle ou de clôture avec des prières pour que la pluie féconde le sol (cf. André Boulagnon, la signification spirituelles des fêtes juives, Ichtus n° 1982/4, p13.). On y trouve aussi un rituel de libations : à Jérusalem la foule se rendait d'abord au réservoir de Siloé et, là, un prêtre puisait l'eau avec une cruche en or. Cette eau ramenée en procession au Temple, était ensuite mélangée avec du vin et répandue au pied de l'autel. C'est probablement dans ce contexte que se situe l'exclamation de Jésus en Jean 7:37-38 : « Si quelqu'un a soif qu'il vienne à moi et qu'il boive ». En effet, Jean précise que Jésus prononça ces paroles le dernier jour, le grand jour de la fête en référence à la fête de Souccoth, fête des Huttes.

## → une fête du souvenir de l'errance dans le désert

Cette fête a été investie d'un sens nouveau associé à l'histoire du peuple d'Israël. Lev 23:42-43 précise que la coutume des

cabanes va servir de mémorial du désert. En séjournant 7 jours dans les huttes le peuple d'Israël se souviendra des jours où il a erré dans le désert et habité sous des tentes. Ainsi durant cette fête, chaque famille est invitée à construire une hutte décorée de fruits et couverts de branchages verts et à y habiter durant toute la fête. Après la construction du Temple à Jérusalem, les cabanes sont élevées partout, sur les terrasses et dans les cours intérieures des maisons, sur les places de la ville et dans les parvis du Temple (Néh 8.16). Cette pratique rappelant le séjour au désert permet alors de ne pas oublier que les réussites économiques en Canaan ne doivent pas obscurcir la réalité de la dépendance spirituelle et matérielle d'Israël vis-à-vis de Dieu.

## → une fête vraiment joyeuse

Par ailleurs, d'autres informations extra bibliques nous font savoir que 4 immenses chandeliers étaient dressés devant l'entrée du Temple et offraient aux pèlerins un espace éclairé pour les réjouissances du soir avec musique et danses. C'est donc une fête très joyeuse ! Roland Devaux écrit (cf. les institutions de l'Ancien Testament II, Ed. du Cerf p. 399) que l'on a coutume de dire que : « celui qui n'a pas vu la joie de cette fête de nuit n'a dans toute sa vie vu aucune vraie joie ».

## → une fête porteuse d'avenir et d'espérance

Cette fête exprime une idée de survie et de lendemain possibles, un avenir, une espérance. L'abondance de biens ne peut durer que si le peuple est fidèle à Dieu. Dieu n'est pas seulement le pourvoyeur des moyens de subsistance mais aussi le maître de toute vie. Fêter les récoltes, c'est donc plus que simplement remercier pour une année sans faim. C'est l'affirmation que le temps du désert est fini, que l'homme est à l'abri du manque parce que Dieu est avec lui. C'est la vision d'un Dieu plein de sollicitude, de tendresse, de compassion.

## II) Expliquer cette fête aux enfants âgés de 4 à 6 ans

A l'aide des notes et des explications précédentes, l'animateur explique la fête des Huttes aux enfants. Les principales notions à développer avec eux sont au nombre de quatre :

- 1) La joie :** Dieu aime la fête. Insister sur le fait que Dieu aime que son peuple se réjouisse. Il n'est pas un Dieu triste !
- 2) Tous ensemble :** La fête est un rassemblement à vivre tous ensemble : jeunes et plus âgés (inter générations), mais aussi elle est un événement qui rassemble les pauvres et les riches, les autochtones et les étrangers. Pas question d'exclure les enfants (car trop petits), les personnes âgées (car trop vieilles), les étrangers (car trop différents), les pauvres (car trop dérangeants)... Elle est vraiment pour tous.
- 3) Merci !** La fête doit exprimer la reconnaissance pour ce que Dieu nous donne. Dieu est un Dieu généreux. La reconnaissance se manifeste concrètement par des offrandes. Aujourd'hui aussi on fait des cadeaux à ceux qu'on aime ou encore pour remercier une personne qui nous a accueillis ou fait du bien. L'offrande est toujours un geste d'amour.
- 4) La confiance :** Le souvenir : les cabanes rappellent la vie dans le désert. Il est important de ne pas oublier Dieu quand tout va bien. Dieu intervient dans notre vie pour nous aider et nous rendre heureux. Se souvenir du passé pour mieux vivre le présent et avoir confiance pour l'avenir.

### Des chants pour les 4-6 ans

- J'entrerai dans ses portes (Ps 100v4, Ps 118v24) - LTC 328
- Dieu ma Joie AEC 708
- Notre Dieu règne encor ATG 41 - JEM 131
- Quand l'esprit de Dieu AEC 715 - JEM 152
- Merci, Seigneur ATG 47 - JEM 113
- Pour les champs de blé AEC 720
- Tous ensemble, amis, chantons ATG 189
- Tout dit qu'il est merveilleux AEC 724
- Pour cet immense bonheur JEM 109
- Tous ensemble amis AEC 703 - JEM 97

### Des chants pour les plus grands :

- Les cieux et la terre ATG 48
- La terre au Seigneur appartient SUR LES AILES 8
- Viens Seigneur Jésus JEM 326
- Vous qui sur la terre habitez ATG 20
- Chante ta joie LTC 200
- Par toi, Jésus, la joie abonde ATG 158

Noël Colombier (120 chants notés, éd. Air-Libre)

- la fête de la joie p.141
- Le pain c'est la vie p. 99
- En ce jour de fête p. 98
- De fête en fête p. 111,112

### Propositions d'activités à faire avec les enfants pour illustrer la fête des Huttes

- 1)** Une sortie en après-midi en forêt pour construire des cabanes et y partager un goûter (du pain, des brioches, des gâteaux, des fruits, du jus de raisin ou de pomme, etc.) en mettant l'accent sur le fait que ce que l'on mange provient de la terre.
- 2)** L'importance des récoltes : suivant la région dans laquelle habitent les enfants, on peut participer aux vendanges, à la récolte des olives ou aller dans un moulin voir la fabrication de l'huile, etc. Toute récolte de produits agricoles est appropriée.
- 3)** Préparer en plusieurs ateliers les séquences d'un culte de fête destiné à l'ensemble de l'église (voir la partie III « Vivons la fête »).
  - un atelier pour confectionner un grand panneau avec les images/photos de fêtes du monde entier exposées et présentées en introduction du culte.
  - un atelier « chants de louanges », pour préparer les chants du culte, notamment des chants mimés ou des chants accompagnés de percussions.
  - un atelier « danses et farandole », pour préparer une danse pour le moment de louanges
  - un atelier « cuisine » pour apporter des gâteaux et autres plats lors du moment de l'offrande,
  - un atelier « construction de cabanes », pour faire participer les enfants au temps d'exhortation.

**Remarque :** Quelle que soit l'activité choisie, elle peut être filmée. Si l'église choisit de vivre un culte de fête un dimanche matin, ce film peut être montré à cette occasion.

# III) Vivons la fête !

Pour mettre en pratique les 4 notions de la fête des Huttes (Joie, Tous ensemble, Merci, Confiance) nous vous indiquons quelques propositions d'animation pour une célébration « inter générations » en église, dont les enfants auront pu préparer certains temps forts dans les ateliers.

## 1- Temps d'accueil

- a) Entrée des enfants en chantant par exemple « j'entrerai dans ses portes LTC 328 - ATG 30 » ou « Gloire à ton nom Jésus JEM 181 » accompagnés par des tambourins et des maracas.
- b) Un rappel du sens de la fête, de son universalité, de sa nécessité, de ses bienfaits, une invitation à se réjouir. Apporter des images de fêtes et en faire un grand panneau (fêtes dans d'autres pays, musiques, danses, repas, penser au festin final dans les BD d'Astérix !)  
**Chant** Seigneur tu nous appelles AEC 212 - LTC 2042
- c) Un vécu communautaire : tous ensemble au culte pour reprendre l'idée de « faire la fête ensemble »  
**Chants :**  
ATG 31 Ah qu'il est doux pour des frères  
AEC 527 Oui nous faisons partie  
JEM 237 Jeunes et vieux  
AEC 201 Nous voici rassemblés  
JEM De villes en villages  
AEC 222 Avec toi Seigneur  
JEM 188 Ensemble nous pouvons chanter  
LTC 1619 - ATG 189 - AEC 703 Tous ensemble amis (à chanter en canon à 4 voix)

## 2. Temps de Reconnaissance

Il peut être vécu en mêlant trois expressions différentes de notre reconnaissance.

- a) **Un temps de prières de remerciement pour ce que Dieu est et fait :**  
Les enfants, mais aussi d'autres personnes, des jeunes, des parents, des personnes âgées disent « merci » pour quelque chose qui leur tient à cœur. Ils viennent le dire devant l'assemblée ou l'inscrivent sur de petits papiers qui sont ensuite ramassés et lus par des personnes très différentes (enfants, ados, parents, grands-parents, homme ou femme, Noir ou Blanc, jeunes ou plus âgés...).
- b) **Des chants de louanges :** il y en a beaucoup dans les recueils de chants. Ce temps peut aussi être l'occasion de présenter une danse préparée par les enfants.
- c) **Un temps d'offrande :** un geste qui concrétise pour chacun sa reconnaissance envers Dieu.  
Chacun apporte de la nourriture « tirée de la terre » : pains, raisins, fruits, légumes, plats préparés... et le dépose sur l'estrade. Durant ce temps, faire entendre une musique de fête.

## 3. Temps d'exhortation et de consécration

Avec une animation autour de la cabane :

- a) **Une exhortation** brève pour se souvenir de l'œuvre de Dieu accomplie pour son peuple et pour renouveler notre confiance en Lui. Un rappel qu'il faut persévérer dans la reconnaissance et l'obéissance à Dieu en protégeant la terre que nous habitons et qui nous nourrit.
- b) **Chant** d'exhortation et de consécration  
LTC 1406 Consécration  
JEM 232 C'est vers toi que je me tourne  
AEC 154 Je me confie en toi  
LTC 963 Tu as mis sur moi  
JEM 245 Tu peux naître de nouveau  
AEC 621 J'ai tout remis entre tes mains  
LTC 614 Seigneur, tu as mis ta joie  
ATG 272 Cherchez d'abord
- c) **Projection** du film des sorties, visites ou ateliers avec les enfants



## 4. Final

- a) Prière du « Notre Père » ou prière chantée avec le chant AEC 736 « Notre Père »
- b) Une parole d'exhortation comme 1Thessaloniens 5.16 à 18
- c) Une parole de bénédiction comme Romains 15.13
- d) Conclure par une farandole sur une musique qui s'y prête (Pat Berning, Exo, John Featherstone)
- e) Inviter à partager ce qui a été donné au moment de l'offrande lors d'un repas d'église qui suit le culte ou bien convenir que chacun reparte chez lui avec un fruit ou un plat préparé pour son repas du dimanche.