



Le barreau de l'ignorance en milieu rural africain

Par Isaac ADA

Isaac Ada est traducteur de la Bible dans sa langue maternelle (kasèm) avec la SIL au Burkina Faso. Il est également professeur de physique-chimie au lycée de Bobo-Dioulasso.

Le taux de scolarisation dans la plupart des pays africains reste encore très faible malgré les efforts des gouvernements de ces pays dans le domaine de l'éducation et malgré l'aide internationale. Les systèmes scolaires hérités de l'Europe à travers la colonisation du continent et appliqués tels quels sans tenir compte de la réalité africaine, et l'insuffisance financière des pays africains, ont laissé et continuent de laisser chaque année des millions d'enfants non scolarisés. Ces adultes analphabètes d'aujourd'hui et de demain sont sans identité

et ne savent de quel côté s'orienter, entre deux systèmes, l'un traditionnel informel et dépassé, qu'ils abandonnent, l'autre, actuel, formel mais inaccessible, qui les abandonne. Ils deviennent ainsi doublement ignorants ; ignorants des manières et des connaissances acquises des ancêtres qui étaient enseignées au travers des contes le soir autour du feu, et ignorants des possibilités communicatives et techniques de l'école formelle.

Cette situation d'analphabétisme est beaucoup plus marquée dans les milieux ruraux, marginalisés

et laissés-pour-compte, les finances publiques ne parvenant pas à assumer des infrastructures scolaires sur toute l'étendue du territoire national.

Le barreau de l'analphabétisme est lourd de conséquences pour la population et le pays tout entier.

Les conséquences de l'analphabétisme sont multiples : pauvreté, exode rural, dégradation de la santé, de la morale, incapacité à adopter et à adapter les changements de la vie.

Certaines pratiques rétrogrades telles que les excisions, les mariages forcés et les croyances aveugles sont, dans une certaine mesure, dues à la situation d'analphabétisme. Les conséquences néfastes de l'analphabétisme dans le domaine de la santé individuelle et collective sont sans conteste le cas le plus éloquent. Des épidémies de choléra ont ravagé des familles et des villages entiers à cause du manque d'hygiène corporelle et alimentaire. La mortalité infantile et celle des mères en sont le malheureux résultat, souvent attribué à Dieu ou aux ancêtres.

Que dire alors des conséquences de l'analphabétisme sur l'environnement et l'écologie ? Le désert avance sous le regard inquiet de l'analphabète, sans qu'il puisse comprendre qu'il en est responsable par ses feux de brousse rituels pour chasser les mauvais esprits et par sa destruction inconsciente de la forêt sans remplacement.

Le tableau que nous venons de présenter est déjà suffisamment sombre. Cependant, il n'y a pas que l'homme et son environnement physique qui sont touchés : son environnement spirituel l'est également. C'est pourquoi, dans une certaine mesure, nous pouvons aussi considérer l'analphabétisme comme l'une des meilleures armes du diable pour maintenir résolument les gens dans l'obscurantisme spirituel.

Au niveau national, la somme de tous ces maux a pour résultat le sous-développement global, même si par endroit on rencontre des îlots de villes remarquables. C'est pourquoi, depuis leur accession à l'indépendance politique, bon nombre de pays africains ont entrevu la nécessité de mener un travail d'alphabétisation des adultes parallèlement à la lente scolarisation des enfants afin de réduire le mal par les deux bouts et d'enrayer ainsi l'analphabétisme sur ce continent.



Une classe d'alphabétisation

Le développement d'un pays passe par l'éducation des femmes

Dans les pays pauvres, lorsqu'une famille a la possibilité d'envoyer un des enfants à l'école, son choix se portera d'abord sur un des garçons, rarement sur une fille. Le taux d'alphabétisation des femmes est donc nettement inférieur à celui des hommes et ce, peu importe le pays.

Pourtant, on sait depuis longtemps qu'en éduquant les filles, plus tard, lorsqu'elles deviennent mères, elles s'occupent mieux de leurs enfants en matière d'hygiène et de nutrition, ce qui fait chuter le taux de mortalité et de morbidité. De plus, les femmes se montrent souvent plus aptes que les hommes lorsqu'il s'agit de gérer une coopérative de développement ou de rembourser un microcrédit. Elles s'investissent mieux et ont davantage le sens des responsabilités.

774 millions d'analphabètes dans le monde en 2007 contre plus de 962 millions en 1990.

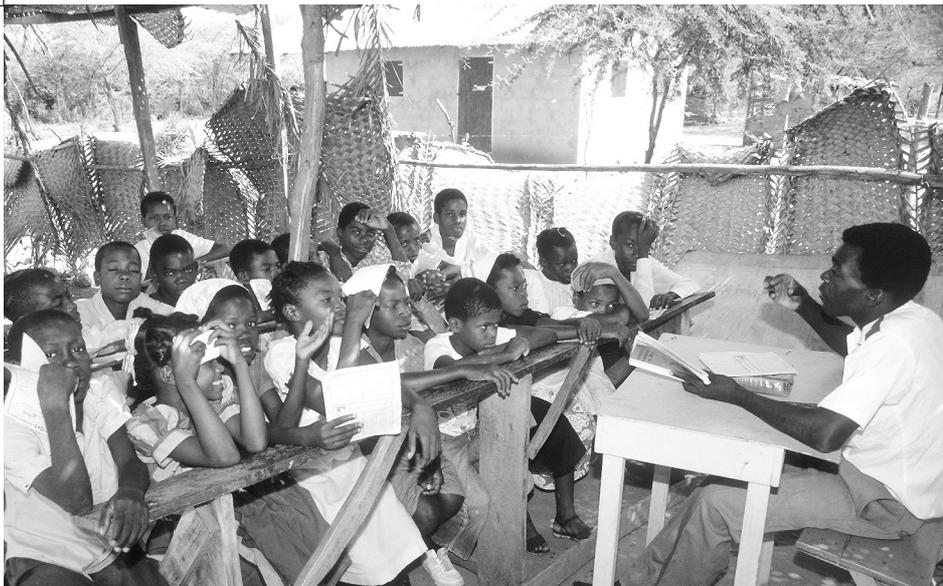
Source : UNESCO

Que faire pour faire tomber ce barreau qui emprisonne des millions d'êtres humains ?

Des actions ont été entreprises çà et là, d'abord de façon spontanée et ponctuelle, surtout par des missions et des organismes chrétiens qui en sentaient déjà le besoin dans les églises, et ensuite par des gouvernements, conjointement à des organisations internationales telles que l'UNESCO ou la Société Internationale de Linguistique (SIL). Les moyens et méthodes utilisés varient d'un pays à l'autre, de même que le rythme adopté pour y parvenir. Mais, quoi qu'il en soit, au détail près, les résultats des efforts d'alphabétisation se font sentir directement ou indirectement aujourd'hui dans la vie des individus et des communautés.

A l'heure actuelle, grâce aux différents rayons lumineux de l'alphabétisation menée conjointement avec les efforts de scolarisation, tout ce sombre tableau commence à s'éclaircir, pour donner une lueur d'espoir dans plusieurs domaines.

Dans le domaine de la **santé**, l'alphabétisation fonctionnelle pratiquée soit en langue maternelle, soit en langue officielle, a permis une prise de conscience réelle de la nécessité de l'hygiène en milieu rural. Beaucoup comprennent l'importance de consommer l'eau potable des puits, de désinfecter les plaies et les blessures, de consulter un médecin. L'origine des maladies n'est plus nécessairement rattachée à la malédiction divine ou à celle des ancêtres. Les épidémies de choléra et de rougeole disparaissent, le taux de mortalité infantile baisse considérablement grâce à de meilleurs soins donnés aux bébés et aux nourrissons par des mères alphabétisées. Il reste, bien entendu, que le manque de moyens financiers de ces individus du monde rural (dont les revenus annuels sont pratiquement nuls en général), est un autre frein à la mise en application de ce qu'ils apprennent dans les classes d'alphabétisation. Pas de possibilité de faire des forages, d'honorer les ordonnances médicales. Néanmoins, il y a désormais une ouverture et un changement de mentalité vis-à-vis des idées actuelles en matière de santé, de sorte que toutes les bonnes volontés étrangères ou nationales qui souhaiteraient travailler en milieu rural rencontreraient un bon accueil.



Le domaine **économique** est celui où l'alphabétisation a eu les effets les plus marquants et les plus remarquables. L'alphabétisation a permis à des commerçants de tenir une sorte de comptabilité de leurs affaires, de lire et de vérifier leurs factures pour ne plus se laisser abuser par des gens peu scrupuleux à quelque niveau que ce soit. C'est également avec des post-alphabétisés* qu'on arrive à organiser des groupements coopératifs de villageois compétents et structurés, en vue d'une exploitation rationnelle rentable des ressources naturelles du sol dans le domaine de l'agriculture et de l'élevage. La mise en pratique des techniques et l'utilisation des outils agricoles et d'élevage permettent un gain de temps considérable, une plus grande exploitation des petites possibilités et un meilleur résultat quantitatif et qualitatif.

Certains de ceux qui ont bénéficié de l'alphabétisation n'ont jamais fréquenté une école primaire et arrivent pourtant à obtenir un emploi salarié, ce qui, pour eux, est une véritable promotion économique et sociale.

Alphabétisation et protection de l'environnement

Dans les pays du Sahel, par exemple, les post-alphabétisés prennent de plus en plus conscience concrètement du rôle que jouent les arbres et de la protection de l'environnement, grâce aux enseignements qu'ils reçoivent dans les classes d'alphabétisation concernant l'écologie. Ils s'engagent alors dans la construction de sites anti-érosifs et le reboisement.

Alphabétisation et pratiques occultes

L'alphabétisation occupe une place capitale dans le domaine spirituel en Afrique. L'Eglise africaine n'aurait pas pu survivre et triompher des pratiques occultes et des sacrifices aux idoles si, au départ, les premiers croyants ne s'étaient pas laissés alphabétiser par les missionnaires. Au Burkina Faso, comme dans bon nombre de pays africains, plus de 75% des pasteurs ne sont pas passés par une école primaire officielle. Formés par alphabétisation dans leurs villages, ils connaissent mieux les besoins spirituels des paysans auxquels ils prêchent, sans trop s'élever au-dessus d'eux par des sermons très intellectuels et philosophiques. Ainsi donc, grâce à l'alphabétisation, l'Eglise africaine est numériquement forte et spirituellement stable aujourd'hui et continue de grandir et de s'affermir.

* personne ayant suivi un cours d'alphabétisation.

Les retombées de l'alphabétisation en Afrique ne peuvent être énumérées de façon exhaustive tant elles sont nombreuses et diverses. Nous n'avons fait qu'ouvrir une fenêtre sur une vaste réalité concernant l'alphabétisation en Afrique et qui ne saurait différer de façon sensible dans l'ensemble des pays en développement du monde entier.

MALHEUREUSEMENT, en plus des difficultés financières que rencontre chaque pays pour faire face aux différents programmes d'alphabétisation, quelques manifestations locales de scepticisme ou des considérations relevant de la politique nationale de tel ou tel pays en la matière, sont encore de nature à baisser la flamme de l'alphabétisation qui devrait embraser déjà toute l'Afrique aujourd'hui, même dans les recoins les plus cachés.

Par exemple, certains continuent à se demander dans quelle langue il faudrait faire l'alphabétisation des adultes. Dans la langue maternelle ou dans la langue officielle, en général européenne ? D'autre part, à cause de l'absence d'une véritable politique d'utilisation des langues africaines, les adultes convoitent une alphabétisation de prestige dans une langue officielle, difficile à manipuler et qui leur est inaccessible. Mais quelle que soit l'option nationale et individuelle, les rayons lumineux de l'alphabétisation ont déjà commencé à transpercer le brouillard de l'analphabétisme.

Un pays ne peut être en voie de développement que s'il s'engage dans la voie de l'alphabétisation. Puisse Dieu continuer à encourager et à bénir toutes les parties prenantes, nationales ou internationales, politiques ou religieuses, travaillant au développement de l'Afrique par ce moyen.

