



## Le tri sélectif

Age concerné : 4-7 ans

### Matériel à prévoir :

- Objets à recycler variés : boîtes de conserve vides, journaux, bouteilles, canettes, emballages en carton, etc. Tout ce que vous aurez pu mettre de côté durant les deux semaines précédentes pour le tri sélectif fera l'affaire !
- Une demi-banane et une petite brique de lait individuelle pour chacun des enfants.

### Objectifs :

- **se rendre compte que la nature a été altérée** : Les enfants viennent d'apprendre que Dieu a créé la planète et tout ce qui y vit, et que cela était bon. Ils doivent à présent réaliser qu'elle a fait l'objet d'altérations, grâce à une discussion menée à partir de questions.
- **participer à la préservation de la planète** : Cette activité leur permet ensuite de s'investir pour la préservation de la planète et l'organisation familiale en faisant le tri sélectif.



### Préparation de votre salle :

Avant le début de votre classe, apportez tous vos objets à recycler dans la salle et placez-les par terre, au centre de la salle pour que les enfants voient le désordre en entrant.

Commencez votre réunion par le petit livret sur la création sans vous soucier pour l'instant du désordre existant dans la pièce. Comptez environ 20 minutes.

Distribuez ensuite une demi-banane et une brique de lait individuelle à chacun des enfants. Attendez que tous les enfants aient épluché leur banane et bu leur lait. Ensuite, selon la réaction des enfants, demandez aux enfants ce que l'on doit faire des peaux de bananes ? Peut-on les laisser sur la table, ou doit-on les jeter comme les briques de lait avec les autres ordures ménagères ? Que penseront les personnes qui viendront ensuite dans la salle pour une réunion ? Que se passera-t-il si tout le monde agit de même ?

Expliquez ensuite aux enfants que, si tous les habitants de la terre jettent leurs déchets n'importe où, la création de Dieu ressemblera bientôt à une poubelle géante. En agissant ainsi, l'humanité respecte-t-elle la création de Dieu ? Respecte-t-elle les autres humains qui vont devoir partager un tel désordre ? Est-ce agréable de vivre dans un monde ressemblant davantage à une poubelle qu'à un lieu de vie ? Les enfants trouvent-ils agréable de se retrouver dans des lieux propres tels que la forêt, les plages, etc. ? Est-ce toujours le cas ? Demandez aux enfants de vous parler de leurs expériences dans ce domaine.

## Le tri sélectif

Conduisez ensuite les enfants au centre de la salle devant le tas d'objets. Demandez-leur ce qu'ils doivent faire de leurs épluchures et leurs briques de lait. Veulent-ils les mettre avec les autres ordures et continuer à polluer la terre ? Veulent-ils, au contraire, participer au nettoyage de leur environnement ? Si c'est le cas, commencez par demander aux enfants de jeter leurs épluchures dans la poubelle réservée aux ordures ménagères ou dans un bac à compost et demandez-leur de poser leurs briques de lait sur le tas d'objets.

Expliquez aux enfants que certains déchets de nos poubelles peuvent être transformés et réutilisés. Les adultes appellent cela « **les matériaux recyclables** » comme le papier, le carton, le plastique, le fer ou le verre.

Rassemblez ensuite les enfants autour du tas d'objets et présentez chaque objet aux enfants en leur demandant si cet objet peut être recyclé et à quel type de matériaux il correspond : papier, carton, verre, plastique ou fer.

Environ 55 % du contenu de nos poubelles (plus de la moitié !) est constitué de matériaux recyclables, c'est pourquoi, le **tri sélectif** a été mis en place dans beaucoup de villes.

Demandez aux enfants s'ils ont déjà vu des poubelles aux couvercles de couleur différente et expliquez leur l'utilisation en vous aidant des descriptifs joints.

### Principe :

Il existe quatre sortes de poubelles. La couleur du couvercle indique son contenu spécifique.

### Bac marron :

Ordures ménagères et emballages non recyclables, bouteille d'huile alimentaire, films plastiques, petits emballages (crème fraîche, yaourts), bouchons et couvercles, boîtes et barquettes non vidées, sacs, articles d'hygiène (couches, serviettes, etc.), ampoules, néons, vaisselle, papiers déchirés agrafés ou avec trombones, reliures.

### Bac jaune :

Bouteilles et flacons en plastique, briques, cartons et boîtes métalliques, journaux, magazines, annuaires, catalogues et prospectus.

### Bac vert :

Verre, bouteilles, bocaux, pots en verre sans bouchon ni couvercle.

### Sac en kraft :

Déchets végétaux, tonte de pelouse,

fleurs, épluchures, etc. qui peuvent aussi servir à faire du compost.

### Note pour le moniteur :

Selon les quartiers, les villes et les régions, les couleurs des poubelles varient. Il faudra donc en tenir compte et demander aux parents de veiller à indiquer la bonne couleur sur la poubelle correspondante. Pour cette raison et pour simplifier, nous avons laissé le couvercle des poubelles en blanc afin que les enfants colorient selon les couleurs en vigueur dans leur localité.

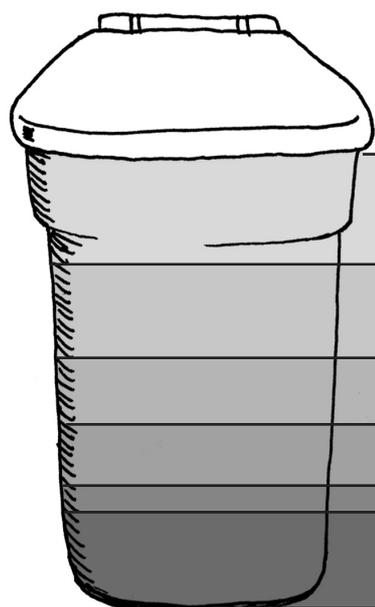
### Activité enfants

Faites colorier les couvercles des poubelles par les enfants et demandez-leur ensuite de trier les objets placés en face en traçant une flèche partant de l'objet vers la poubelle correspondante.

Si vous en avez la possibilité, et si un parc est situé à proximité, partez avec les enfants pour une séance de nettoyage du parc. Prévoir dans ce cas des **gants jetables** pour chacun des enfants et des sacs poubelles. **Il faut les prévenir des dangers (présence de seringues en particulier !).**

A la fin de la séance, distribuez aux enfants la feuille « **Je commence le tri sélectif chez moi** ». Il s'agit de la présentation des trois poubelles et du sac kraft : l'enfant peut colorier les couvercles en fonction des couleurs qui s'appliquent dans sa localité. Ce panneau sera utile pour aider l'enfant à trier les objets qu'il n'a pas forcément vus dans le tas d'objets.

**Note :** Si votre localité n'a pas encore mis en place le tri sélectif chez les particuliers, un adulte devra accompagner l'enfant jusqu'au point de collecte.



29 % matières biodégradables

25 % journaux, papiers, cartons

13 % verre

11 % plastique

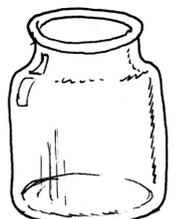
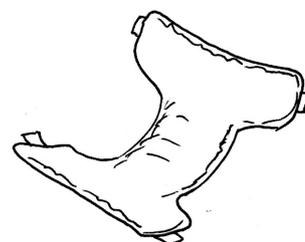
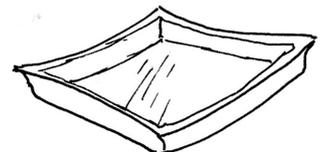
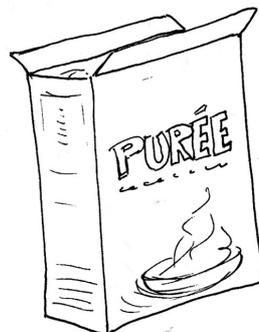
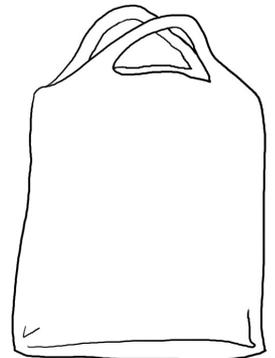
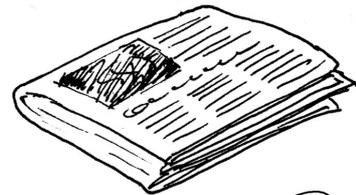
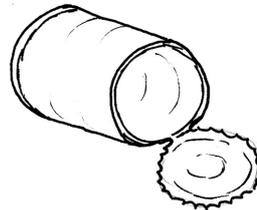
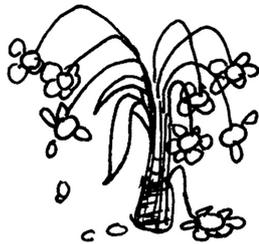
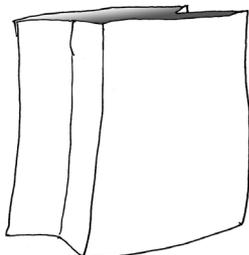
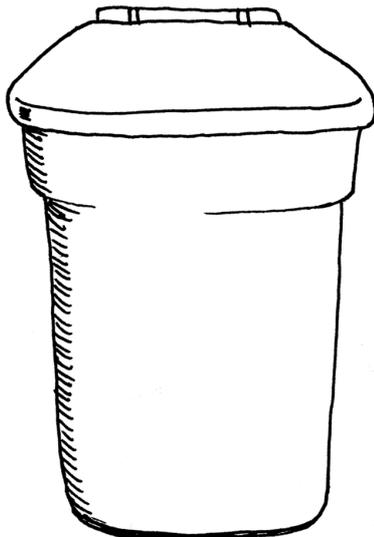
4 % métaux

18 % autres déchets (textile, combustibles et incombustibles, divers, matériaux complexes, déchets dangereux)

Source : ADEME

## Activité enfants

Coloriez le couvercle des poubelles en fonction des couleurs en pratique dans votre localité.



# Le tri sélectif

Document à remettre à chaque enfant pour qu'il commence le tri sélectif à son domicile.

## Je commence le tri sélectif chez moi

